

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso:** Grandi Amalia, *Beauty insider English for wellness and make-up*, San Marco

**Classe e Sezione:** 1 P

**Indirizzo di studio:** Operatore del benessere

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

#### Percorso 1

Competenze:

- Interagire in conversazioni brevi
- Comprendere testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere generale

Conoscenze:

- livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi

Abilità:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale e/o professionale.
- Scrivere semplici testi di uso quotidiano

Obiettivi Minimi:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse generale.
- Scrivere semplici testi di uso quotidiano

## **Percorso 2**

Competenze:

- Comprensione di testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere professionale

Abilità:

- Scrivere semplici testi su processi compiuti (es. massaggio) e prodotti utilizzati

Conoscenze:

- Descrivere in maniera semplice processi compiuti (es. massaggio) e prodotti utilizzati
- Essere in grado di comprendere un foglio di istruzioni d'uso in lingua dei macchinari e dei prodotti utilizzati.
- Comprendere i messaggi riportati dalle più importanti riviste straniere di settore

## **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali;
- conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

- utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali
- comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- utilizzare consapevolmente e responsabilmente mezzi di comunicazione virtuali

Competenze:

- sviluppare competenze sociali e civiche
- sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale
- saper utilizzare internet per svolgere attività di ricerca per selezionare e organizzare idee e informazioni in maniera critica

## **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Prova scritta semistrutturata a fine UF che consente la verifica puntuale di conoscenze e capacità. Somministrazione individuale in aula. Prova orale

## **5. Criteri per le valutazioni**

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite:

possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio

Questi criteri faranno riferimento ad apposite griglie di valutazione che saranno mostrate e illustrate alle alunne, in modo che diventino consapevoli dei loro processi di apprendimento

## **6. Metodi e strategie didattiche**

Per rendere il più possibile efficace l'apprendimento dei saperi le tradizionali metodologie didattiche legate alle lezioni frontali e all'uso dei testi in adozione e dispense, verranno affiancate e arricchite dall'ausilio di computer e LIM, dall'uso di Mappe concettuali e Power Point. A livello di metodologia didattica saranno comunque privilegiati gli strumenti innovativi del cooperative learning, tutoring, role play, discussioni guidate e circle time

Pisa li 08/12/2022

Il/la docente Alessandra Costarella